

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №3»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Протокол педагогического совета
от 01.09.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор В. А. Новиков



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«СПОРТ ПРОФИ»

Направление: учебно-профориентационное

Форма: тренер-преподаватель – обучающийся

Автор-составитель Тарасов Евгений Михайлович

№	Компоненты программы наставничества	Содержание
1	Актуальность разработки программы наставничества	<p>Актуальность реализации данной программы наставничества обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Проблема профессионального самоопределения, то есть проблема выбора профессии, становления и закрепления в избранной сфере профессиональной деятельности, всегда была актуальна для молодежи. Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса. Таким образом, профориентация является важным моментом как в развитии каждого человека, так и в функционировании общества в целом. Работа по программе «СПОРТ ПРОФИ» позволит тренеру-преподавателю реализовать эти актуальные для личностного развития обучающегося задачи.</p>
2	Цель программы	Оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе учебно-тренировочной деятельности и будущей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> — Приобретение первоначального опыта: знаний, умений, навыков, в сфере физкультурно-спортивной практики. — Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. — Формирование адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. — Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.
4	Срок реализации программы	1 год (в течении учебного года)
5	Применяемые формы наставничества и технологии	При реализации программы «СПОРТ ПРОФИ» используется такая форма наставничества, как «тренер-преподаватель-обучающийся». Данная форма предполагает взаимодействие тренера-наставника и обучающегося-наставляемого, при котором обе стороны стремятся

		<p>раскрыть личностный и профессиональный потенциал в процессе учебно-тренировочного занятия. При выполнении указанных выше задач для достижения поставленной цели предполагается применение следующих технологий и методологических подходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии в модерации, методологического подхода «Я расскажу, ты послушай», «Сделай сам, я подскажу». - технологии фасилитации, методологического подхода «Сделаем вместе». - технологии супервизий, методологического подхода «Сделай сам, расскажи, что сделал». - технологии развития критического мышления, методологического подхода «Я покажу, ты посмотри».
6	Основные участники программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. 2. Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.
7	Механизм управления программой наставничества	<p>Управление программой наставничества «СПОРТ ПРОФИ» осуществляется руководителем в соответствии с классическим управленческим циклом: планирование, организация, мотивация, координация, анализ и контроль.</p> <p>Этапы процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организационной встречи с педагогическим коллективом, где куратор программы информирует о необходимости наставнической программы, ее возможных результатах, описывает ситуацию с конкретным обучающимся из числа наставляемых. 2. Формирование наставнических пар 3. Самоанализ и совместный анализ компетенций наставника и наставляемого. 4. Составление индивидуального плана работы по освоению ДОП. 5. Выполнение работ по индивидуальному плану и корректировка метакомпетенции наставляемого. 6. Оценка промежуточных итогов (промежуточная аттестация). 7. Проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, метакомпетенций наставляемого (итоги года).

		8. Награждение и поощрение наставников за активную работу (формат на усмотрение администрации), признание лидерами педагогического сообщества с особым весом в образовательной организации.
8	Способы достижения цели	<ul style="list-style-type: none"> - Определение индивидуального маршрута развития каждого обучающегося (группы обучающихся) в соответствии с их возможностями и способностями; - реализация мероприятий, направленных на развитие личностных и предпрофессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осознанного выбора будущей профессии (тренинги, профессиональные пробы, наставнические встречи и др.); - мотивация наставников и наставляемых на достижение цели программы (ситуация успеха, неформальное общение в рамках интересной для участников деятельности, награждение участников программы).
9	Планируемые результаты и способы их измерения	<ul style="list-style-type: none"> - У 100% обучающихся – участников программы сформирован индивидуальный маршрут развития предпрофессиональных компетенций (наличие индивидуальной траектории развития каждого обучающегося); - повышение уровня сформированности личностных качеств обучающихся (уверенность в себе, самооценка, мотивация к учебно-тренировочной деятельности) и гибких навыков (коммуникативные навыки, планирование), необходимых для дальнейшего овладения профессией (наблюдение, психодиагностика); - профессиональное самоопределение обучающихся в соответствии с их возможностями и доступным спектром профессий физкультурно-спортивной направленности (анкетирование); - удовлетворенность родителей или лиц, их заменяющих, наставнической деятельностью и успехами своего ребенка (анкетирование). <p>Долгосрочные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поступление участников программы в учреждения физкультурно-спортивной направленности; - желание наставляемых стать в будущем наставниками (беседа, изъявление желания принять участие в новой программе наставничества при ее запуске); - желание наставников продолжить наставническую деятельность в будущем (беседа, изъявление желания принять участие в новой программе).

