

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ОРЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГИМНАСТИКИ И АКРОБАТИКИ»**

Согласовано:
заседание педагогического совета
БУ ДО ОО «СШ ГиА»
Протокол № 4 от.27.02.2026 г,

«Утверждаю»
Директор БУ ДО ОО СШ ГиА
В.А/ Новиков
Приказ № 62/1 от «04 » мая 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Олимпиец» бюджетного учреждения
дополнительного образования Орловской области «Спортивная школа
гимнастики и акробатики»**

Возраст обучающихся 6,5-17 лет
Срок реализации: 18 дней, 21 день

Авторы-составители:
Антошкина Т.А., Довыдова Н.С.- методисты,
Ионова Т.Н.- начальник лагеря

г. Орел, 2026г.

1. Общие положения.

1.1. Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления лагеря спортивной направленности бюджетного учреждения дополнительного образования Орловской области «Спортивная школа гимнастики и акробатики» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

1.2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностноцелевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха и их оздоровления.

1.3 3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовнонравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы является два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методик, способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценности восприятия мира, пониманию места ценностей в

окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

2.1. Целью Программы является создание условий для развития всесторонней личности через занятия спортом, формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы;
- формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России;
- развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка;
- создание условий для успешной социализации детей, формирования навыков коллективного взаимодействия и самоуправления;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия с родителями и социальными и социальными партнерами.

2.3. Целевые приоритеты по возрастным группам

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников лагеря дневного пребывания «Олимпиец» БУ ДО ОО «Спортивная школа гимнастики и акробатики»

7-10 лет – дети младшего школьного возраст. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний- базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11-14 лет -дети среднего школьного возраста; В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых ценностных отношений. Воспитательная работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими

15-17 лет -дети старшего школьного возраста . Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию во общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина

2.4. Ожидаемые результаты

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, государственным символам;
- принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самоуправления;
- раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение детьми опыта социально значимой деятельности;
- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- высокая степень удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;
- отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.

III. Содержательный раздел

3.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Олимпиец» БУ ДО ОО «СШ ГиА» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации **содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные формы работы блока «Мир» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы. В рамках смены блок «Мир» реализуется через знакомство с культурой разных стран, виртуальные путешествия, изучение мирового культурного наследия.

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Данный блок является центральным.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы работы: торжественные линейки с подъемом (спуска) Государственного флага РФ, изучение истории родного края, знакомство с земляками-героями.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы работы: уроки мужества, акции памяти, конкурс патриотической песни.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы работы: информационные часы о народах России, игры народов России.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы работы: конкурс чтецов, викторина «Знатоки русского языка», игра-путешествие «В гостях у сказки».

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы работы: экологические квесты, конкурс плакатов «Береги природу».

Блок «Человек» Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Он включает в себя:

- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спартакиады, спортивные игры);
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактику травли, психолого-педагогическое сопровождение;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, при пожаре, на водоемах, в общественных местах;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре;
- мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России;
- игры, проекты, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей.

Инвариантные модули

«Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- Ежедневные режимные моменты: утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.
- Соревнования: турниры по пионерболу, футболу, «Веселые старты».
- Игровые программы: «День рекордов», «Зов джунглей», «Богатырские забавы».
- Народные и дворовые русские народные игры: лапта, «Ручеек», «Горелки», «Вышибалы».
- Мероприятия с родителями: утренняя зарядка с родителями.
- Подвижные игры на свежем воздухе: игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.
- Беседы о здоровом образе жизни: «Здоровые зубы — красивая улыбка», «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание».
- Массовые флешмобы: танцевальные флешмобы на лагерных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинский работник проводит утренний фильтр, контролирует самочувствие детей во время спортивных мероприятий, осуществляет контроль питания.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- Торжественные линейки и церемонии: линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби, ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ.
- Экскурсии: посещение краеведческого музея, библиотеки, Сквера Танкистов.
- Конкурс строя и песни.
- Конкурсы различных видов: конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», конкурс патриотической песни «Катюша», конкурс чтецов «С чего начинается Родина?», конкурс плакатов «Мы за мир!».
- Акции: патриотические акции «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».
- Уроки мужества и тематические часы: урок мужества «Герои России — мои земляки», урок мужества «Без срока давности».
- Викторины, квесты и интеллектуальные игры: квест «Я люблю тебя, Россия!», викторина «Знаешь ли ты свой край?», интеллектуальная игра «Знатоки родного языка».
- Народные игры: проведение русских народных игр на свежем воздухе.
- Кинопросмотры и обсуждения: просмотр и обсуждение отечественных фильмов патриотической направленности.
- Выставки: выставка детских рисунков и поделок.
- Флешмоб «Россия — мы дети твои!».
- Фестивали и праздники: праздничный концерт ко Дню России.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Олимпиец» БУ ДО ОО «СШ ГиА» осуществляется системно на протяжении всей смены педагогом-психологом и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка.

Основные направления и формы работы:

- Диагностическое направление реализуется преимущественно через метод включенного педагогического. В организационный период педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми во время игр на знакомство и сплочение, что позволяет выявить лидеров, «изолированных» детей и особенности межличностного взаимодействия.

- Коррекционно-развивающее направление осуществляется индивидуально с отдельными детьми.

- В организационный период основной целью является сплочение и снятие тревожности. Для этого используются игровая терапия (игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»), игры на командообразование («Путанка», «Тропа доверия»).

- В основном периоде работа направлена на поддержание позитивного климата, развитие навыков взаимодействия и раскрытие потенциала детей. Проводятся беседы с психологом «Как подружиться с эмоциями», направленных на обучение саморегуляции.

- В заключительный период акцент смещается на подведение итогов и подготовку к расставанию.

- Профилактическое и просветительское направление нацелено на формирование безопасной среды и профилактику деструктивного поведения.

Консультативное направление является неотъемлемой частью работы педагога - психолога, который проводит индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей по запросу и по результатам наблюдений.

. **Модуль «Детское самоуправление»**

Детское самоуправление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Олимпиец» БУ ДО ОО «СШ ГиА» реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

- Временные творческие группы создаются для подготовки ключевых событий смены. Внутри отрядов дети сами определяют номера для общелагерного финала.
- Совет командиров отрядов собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Совета входят командиры, выбранные в каждом отряде.

. На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза. На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

- командир (представление отряда на линейках, участие в Совете командиров, взаимодействие с педагогами);
- культорг (координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях);
- физорг (организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультминуток);
- эколог (координация участия в экологических акциях);
- редактор (оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к фестивалям внутри отряда распределяются роли по изготовлению костюмов, разучиванию номеров, подготовке презентации. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отряда, где дети самостоятельно определяют номера для общелагерного финала.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для ежедневного подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставок и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборке отрядных мест в заключительный день.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

- На организационном уровне поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.
- Социальный уровень включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на стенде «Звезды лагеря», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почетного права подъема Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.
- Эмоциональный уровень реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, по проблемам профориентации и осуществляется через:

- Профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора. В рамках тематического дня «День профессий» проводятся квесты, где команды, перемещаясь по станциям, знакомятся с различными специальностями через выполнение практических заданий. Проводятся игры «Угадай профессию», «Кто я?».
- Экскурсии на предприятия и организации организуются для знакомства с реальными условиями труда представителей разных профессий. В рамках смены запланированы экскурсии в пожарную часть, в библиотеку, в музей (профессии экскурсовода, хранителя фондов).
- Встречи с представителями профессий составляют важную часть профориентационной работы. Проводятся ярмарки профессий с приглашением специалистов разных сфер (врач, инженер, повар, спасатель, педагог), где гости рассказывают о своей работе, отвечают на вопросы детей, демонстрируют профессиональные инструменты. Также организуются встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, в формате классных встреч.
- Профессиональные пробы организуются непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа), ведущего (проведение конкурсных программ), организатора (работа в творческих группах), тренера (в рамках проведения утренней зарядки), что способствует формированию первичных профессиональных навыков..

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы включены:

- Встречи с активистами Движения Первых в формате открытого диалога, направленного на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.
- Акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие (акция «Чистый двор», «Аллея выпускников»).
- Благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (участие в акции «Свеча памяти» у мемориала).
- Интерактивная игра по направлениям Движения Первых, знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

«Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов города:

- краеведческий музей (знакомство с историей и природой родного края);
- картинная галерея (приобщение к изобразительному искусству);
- сквер Танкистов (участие в акциях памяти и возложения цветов);
- пожарная часть (знакомство с работой спасателей).

Экскурсии-прогулки и походы включают:

- экологические прогулки на берег реки Оки, сочетающиеся с акциями по уборке территории;

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

Механизм подготовки и проведения экскурсии включает несколько последовательных этапов:

1. Предварительная работа: сбор информации, определение цели и задач, согласование даты с принимающей стороной, получение разрешений от родителей, издание приказа по школе, назначение ответственных.
2. Разработка экскурсии: формирование маршрута, адаптация содержания для возрастной группы, написание сценарного плана или получение программы от экскурсовода.
3. Организационная подготовка: проведение инструктажа с детьми по правилам поведения и безопасности, распределение обязанностей среди сопровождающих, подготовка необходимого инвентаря (флажки, аптечка, вода).
4. Проведение экскурсии: сопровождение группы, контроль за соблюдением дисциплины и безопасности, координация деятельности детей.
5. Завершающий этап: подведение итогов в отряде, коллективное обсуждение, выполнение творческих заданий (рисунков, заметка в стенгазету).

Модуль «Кружки и секции» - не реализуется, т.к. дети находятся в лагере до 14.00 и ежедневно все обучающиеся посещают учебно-тренировочные занятия по своему виду спорта.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Элементы информационной безопасности затрагиваются в игровых программах и в беседах с психологом на темы профилактики интернет-зависимости.

Медиа-творчество реализуется через:

- проведение фотокроссов, где команды создают фотоколлажи на различные темы («Лица моего лагеря», «Спорт в кадре»), а лучшие работы размещаются на выставках;
- создание медиа-волонтерами специальных выпусков стенгазет и видеороликов о жизни в лагере.

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу спортивной школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей. По окончании смены создается итоговый фотоколлаж и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий.

Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Исследовательская деятельность представлена проектом «История моей семьи в истории России», «История орловского спорта», в рамках которых дети собирают материалы — фотографии, рассказы, документы — и оформляют результаты в виде стенгазет, презентаций и коллажей.

Завершается проектная деятельность оформлением итоговыми выставками.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира и народов России.

С этой целью проводятся:

- информационные часы о народах, проживающих на территории России;
- игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»;
- просмотр мультфильмов народов России.

1V. Организационный раздел.

4.1. Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом., средой, в которой она реализуется, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня.

4.2.. Уклад лагеря «Олимпиец» БУ ДО ОО ДО «СШ ГиА» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад лагеря определяется следующими ключевыми характеристиками:

- открытость как социальной среды, интегрированной в пространство школы и города, обеспечивающая взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, музеями и природной средой;
- цикличность, выражающаяся в чередовании периодов интенсивной воспитательной деятельности в течение 18-дневной смены и подготовительно-обобщающего этапа в межсезонье, что позволяет системно подходить к планированию и анализу результатов;
- временность детского коллектива, так как состав отрядов каждой смены уникален и формируется заново, что требует особого внимания к процессам знакомства, адаптации и сплочения в организационный период;
- частичная всеобщность (специфика дневного пребывания): дети находятся в лагере только в дневное время, что определяет особенности режима, питания и ежедневного взаимодействия с семьей;
- многопрофильность и вариативность, обеспечиваемые разнообразием видов деятельности: спортивные соревнования, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, проектная работа и тематические дни, что создает условия для интенсивного межличностного общения и раскрытия потенциала каждого ребенка;
- предопределенность сложившихся школьных традиций и законов, которые переносятся в деятельность лагеря, дополняясь новыми традициями, формируемыми в рамках конкретной смены.

4.3. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Уклад лагеря формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе БУ ДО ОО «Спортивная школа гимнастики и акробатики» и арендуемых спортивных залах. Программа реализуется в течение одной смены (18 или 21 день). Режим работы с 8.30 до 14.00 часов без сна и без выходных и праздничных дней. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические

работники спортивной школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для спортивной школы формы работы.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности: спортивный и хореографический залы для игр и общения, помещения для кружковой работы, открытая спортивная площадка, медицинский кабинет, помещения для санитарно-гигиенических процедур. Техническая оснащенность позволяет проводить интерактивные игры и кинопросмотры.

4 4. Режим работы лагеря:

Время	Мероприятия
8.00-8.30	Прием детей. Зарядка
8.30-9.20	Завтрак
9.20-11.30	Учебно-тренировочная образовательная деятельность
11.30-13.00	Физкультурно-оздоровительные, воспитательные (досуговые) мероприятия
13.00-14.00	Обед
14.00	Итоги дня, уход дом

Двигательная активность составляет не менее 2-3 часов ежедневно за счет зарядки, подвижных игр и прогулок, а чередование интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий предотвращает переутомление.

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов лагеря:

- «Закон точности» («ноль-ноль») требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину.
- «Закон территории» ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами школы, спортивной площадки и пришкольного участка, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях.
- «Закон уважения» требует вежливого обращения друг с другом, уважения к старшим, бережного отношения к имуществу.
- «Закон зеленого друга» предписывает бережное отношение к природе.
- «Закон чистоты» требует поддержания порядка в помещениях и на территории, соблюдения личной гигиены.

4.5. Корпоративная культура лагеря дневного пребывания БУ ДО ОО «Олимпиец» является элементом уклада и состоит из: миссии организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Стиль взаимоотношений строится на принципах педагогики сотрудничества:

- с детьми тренеры-преподаватели выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха;
- с родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия;
- в педагогическом коллективе действуют взаимопомощь, уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью. Внешний вид:
 - сотрудников — опрятность, удобная одежда, позволяющая активно участвовать в мероприятиях;
 - детей — свободная одежда по сезону, головные уборы, сменная обувь, соблюдение опрятности.

4.6. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, ритуалы.

Ритуалы:

- Торжественные церемонии: ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам дня; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.
- Ритуалы повседневной жизни: утренняя зарядка, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.
- Визуальное пространство включает:
 - общелагерный информационный стенд с планом дня;
 - выставки детских работ;
 - информацию для родителей;
 - флагшток как центр торжественных церемоний.

4.7. Реализация Программы включает в себя:

- Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, составление плана работы и план-сетки планирование деятельности, информационную работу (собрание) с родителями или законными представителями.
- Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане

- Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.8. Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Олимпиец» БУ ДО ОО «Спортивная школа гимнастики и акробатики» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников

Основным методом является самоанализ, осуществляемый педагогическим составом. Планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы, а его результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Этапы проведения анализа:

1. Подготовительный этап: определение сроков, назначение ответственных, разработка инструментария, информирование подколлектива.

2. Сбор информации (в течение смены): анкетирование детей и родителей, наблюдения педагогов, отчеты, данные психолога, анализ посещаемости и участия в мероприятиях, отзывы.

3. Обработка и интерпретация данных: выявление сильных и слабых сторон программы, определение эффективных форм работы, анализ динамики детских коллективов.

4. Обсуждение результатов на итоговом педсовете: выработка предложений по совершенствованию программы, определение направлений повышения квалификации.

Инструментарий анализа:

- анкетирование детей и родителей, опросы родителей, отчеты педагогов.

4.9. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Партнеры лагеря дневного пребывания «Олимпиец»:

- Учреждения спорта и культуры (краеведческий музей, детская библиотека, бассейн) — экскурсии, интерактивные занятия, викторины, мастер-классы, просмотр соревнований;
- Детский парк — площадка для экологических акций, квестов, подвижных игр и флешмобов.
- Движение Первых — проведение встреч, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов.;
- Силовые структуры и ведомства (МЧС, ГИБДД) — тренировочные эвакуации, беседы по безопасности, экскурсии, игры по ПДД, профилактические беседы.

4.10. Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

- Информационная работа с родителями до начала смены: информирование через официальный сайт школы, социальные сети и мессенджеры, проведение организационного родительского собрания, оформление информационного стенда.
- Информационная поддержка в период смены: информационные стенды, оперативное информирование через родительские чаты в мессенджерах (ежедневные фотоотчеты, анонсы, оперативная связь).
- Дни и события с участием родителей: день открытых дверей, совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»).
- Обратная связь: итоговое анкетирование родителей, книга отзывов и предложений.

4.11. Кадровое обеспечение

Программу воспитательной работы в лагере «Олимпиец» реализуют тренеры-преподаватели спортивной школы. Система отбора персонала учитывает наличие профессионального образования, опыт работы с детьми, знание контингента, личностные качества, профессиональные компетенции, медицинские требования. Этапы отбора включают формирование кадрового резерва, изучение документов, собеседование с администрацией, оценку практических навыков на педагогических совещаниях, распределение по отрядам.

Штатное расписание включает:

Должность в лагере	Количество
Начальник лагеря	1
Воспитатель	10
Концертмейстер	1
Медицинский работник	1
Педагог-психолог	1
Обслуживающий персонал	1

Распределение функционала и расстановка кадров осуществляются с четким определением обязанностей каждой категории персонала согласно должностным инструкциям.

Система методического обеспечения деятельности педагогического состава включает проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены, утренние планерки, методические папки, банк сценариев, ежедневные планерки, консультации специалистов

4.12. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой БУ ДО ОО «СШ ГиА», которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

- флагшток (стационарный в спортивных залах);
- Государственный флаг РФ;
- флаг Орловской области.

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- микрофон;
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни).
- телевизор

Пространство для мероприятий

- рекреации и холлы;
- спортивный и хореографический залы;
- спортивная площадка с разметкой;
- близость парка.

Информационное оснащение:

- общелагерный информационный стенд (холл 1 этажа);
- стенд активистов «Звезды лагеря»;
- стенд для родителей.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные
- наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- скакалки, обручи, гантели;
- маты гимнастические;
- турники, шведская стенка;
- теннисный стол;
- кегли, городки;
- секундомеры, свистки.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества

- карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- пластилин;

- материалы для поделок (природный материал, бросовый материал).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ОЛИМПИЕЦ»

Уровень проведения	Мероприятия	Сроки проведения
Организационный период смены		
Общелагерный	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	Ежедневно
	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены	Первый день смены
	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	Первый день смены
Отрядный	Разработка и создание отрядной символики (название, эмблема, девиз)	Первый день смены
	В игровой форме знакомство с правилами безопасности	Первый день смены
Основной период смены		
Общелагерный	Тренировочная пожарная эвакуация.	1 раз за смену
	День семьи. Знакомство с семейными традициями. Просмотр фильмов	1 раз за смену
	День народов России: флешмоб танцев народов Росси, игры народов России.	1 раз за смену
	День профессий. Ярмарка профессий. Экскурсия в библиотеку. Встречи с представителям разных профессий	1 раз за смену
	День Памяти: посещение музея, возложение цветов к памятнику в сквере танкистов	1 раз за смену
	День памятных дат (День России, государственного флага РФ). Конкурсы на знание родного края, истории государственного флага.	2 раз за смену
	День добрых дел: Общественно-полезный труд; - конкурс рисунков на асфальте «Твори добро» - игра на сплоченность «Передай доброе дело»	1 раз за смену

	День здоровья: квест-игра «По тропинкам здоровья». Безопасность в быту, на природе, в спорте, в интернете	2 раз за смену
	День спорта: Герои Орловского спорта. Творческие встречи с орловскими спортсменами. Спартакиада общелагерная	2 раз за смену
	День рекордов: соревновательно-игровая программа	1 раз за смену
	День творчества. Конкурсы рисунков, поделок, фотографий.	1 раз за смену
	День экскурсии: посещение краеведческого музея, музея изобразительных искусств	1 раз за смену
	День Движения первых: встреча с представителем Движения, коллективное творческое дело	1 раз за смену
Отрядный	Утренняя зарядка	Ежедневно
	Учебно-тренировочные занятия согласно учебного плана	Ежедневно
	Игровой час «Играю я - играют друзья»	1 раз в неделю
	Час-общения об итогах деятельности в течение дня.	Ежедневно
Итоговый период смены		
Общелагерный	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены, концерт, награждение активных обучающихся.	Последний день смены
Отрядный	Огонек, посвященный окончанию смены.	Последний день смены

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ГИМНАСТИКИ И АКРОБАТИКИ"**

Подписан: БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГИМНАСТИКИ И АКРОБАТИКИ"
 DN: C=RU, S=Орловская область, STREET="ул. Герцена, д. 15", L=город Орёл, T=Директор, O="БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
 СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГИМНАСТИКИ И АКРОБАТИКИ", OGRN=1035754000831,
 СНИЛС=07368839919, ИНН ЮЛ=5753032280, ИНН=572000041104, E=romaadonev@ya.ru,
 G=Вячеслав Александрович, SN=Новиков, CN="БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
 ГИМНАСТИКИ И АКРОБАТИКИ"
 Основание: Я являюсь автором этого документа
 Местоположение: место подписания
 Дата: 2026.08.27 15:18:24+03'00'
 Foxit Reader Версия: 10.1.0